

KẾ HOẠCH

Phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn trong các trường tiểu học năm học 2020-2021

Thực hiện Kế hoạch số 2709/KH-SGDDT, ngày 26/08/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Kế hoạch triển khai công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn cấp tiểu học; Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn trong các trường tiểu học năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao năng lực, nhận thức, trách nhiệm phòng, chống tai nạn thương tích (PC TNTT) cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, từ đó có sự thay đổi về hành vi, nếp sống phù hợp để từng bước hạn chế thương tích trong cuộc sống.

- Xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Chú trọng nội dung an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, phòng chống và hạn chế tai nạn thương tích giao thông, bạo lực học đường, phòng chống đuối nước, phòng chống cháy nổ nhằm giảm tối đa tai nạn thương tích (TNTT) trong và ngoài trường học.

2. Mục tiêu cụ thể

Phòng GD&ĐT tiếp tục củng cố và kiện toàn Ban Chỉ đạo PC TNTT. Chỉ đạo các nhà trường nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo PC TNTT tại các trường tiểu học trên địa bàn, cụ thể như sau:

+ Ban Chỉ đạo PC TNTT các nhà trường được kiện toàn; phân công từng thành viên; có kế hoạch hoạt động, có biện pháp tổ chức thực hiện, có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có kiểm tra, giám sát định kỳ và bố trí kinh phí triển khai công tác PC TNTT.

+ 100% các trường tiểu học trên địa bàn thực hiện tốt công tác y tế trường học trong đó có hoạt động phòng chống tai nạn thương tích; bổ sung đội ngũ cán bộ làm công tác y tế trường học. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch PC TNTT của nhà trường.

+ Đảm bảo 100% các nhà trường có cán bộ chuyên trách hoặc kiêm nhiệm về công tác y tế trường học được tập huấn, nâng cao năng lực thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích, cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên và học sinh được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách PC TNTT mà các nguyên nhân chủ yếu là: ngã, húc, sặc, vật nhọn đâm, cắt, đánh nhau, đuối nước, bóng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, tai nạn giao thông.

+ Hoàn thiện và củng cố phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, cơ sở thuốc theo quy định.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

+ Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về công tác PC TNTT, xây dựng trường học an toàn đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Tiếp tục làm tốt công tác “Xây dựng trường học an toàn” tại các trường tiểu học trên địa bàn.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Kiện toàn, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành của Ban Chỉ đạo PC TNTT cấp trường. Chỉ đạo triển khai các văn bản quy định có nội dung liên quan tới công tác PC TNTT, xây dựng trường học an toàn. Cán bộ làm công tác y tế tại các trường tiểu học có nhiệm vụ tham mưu lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức, tuyên truyền, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, PC TNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động PC TNTT của năm học; các nhà trường báo cáo kết quả thực hiện, phòng GD&ĐT tập hợp gửi về Sở GDĐT đúng qui định.

- Chỉ đạo triển khai tích hợp nội dung PC TNTT với môn Đạo đức và các môn học có liên quan như Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Giáo dục an toàn giao thông, Hoạt động trải nghiệm... Chỉ đạo, hướng dẫn giao lưu “Học sinh thủ đô PC TNTT” cấp trường, cụm trường.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, báo cáo kết quả thực hiện, cập nhật, theo dõi và báo cáo kịp thời các TNTT xảy ra trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tuyên truyền về công tác chỉ đạo, tổ chức hoạt động, xây dựng kế hoạch, triển khai công tác PC TNTT tại các trường tiểu học; công tác phối hợp chỉ đạo giữa các ban, ngành trên địa bàn về PC TNTT.

- Lồng ghép tuyên truyền PC TNTT trong các hoạt động xây dựng Gia đình văn hóa, xây dựng Làng văn hóa, ngày sức khỏe Thế giới, Tháng hành động về chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm hàng năm, tuần lễ An toàn vệ sinh lao động - phòng chống cháy nổ, Tháng An toàn giao thông, tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thế giới....

- Tuyên truyền nhằm duy trì và nhân rộng các mô hình an toàn: Ngôi nhà an toàn, trường học an toàn, cộng đồng an toàn trên địa bàn Huyện.

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật chuyên đề về ATGT, đẩy mạnh công tác chống ùn tắc giao thông trước cổng trường, hạn chế thấp nhất tai nạn giao thông đối với học sinh.

- Triển khai giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục Nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Thủ đô và Bộ tài liệu Giáo dục an toàn giao thông nhằm nâng cao ý thức tự giác, thực hiện nếp sống văn minh thanh lịch, văn hóa học đường, nét đẹp văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần giảm tai nạn thương tích và giữ gìn trật tự an toàn xã hội; chống bạo lực học đường. Xây dựng các nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

- Bố trí thời gian, thời lượng trong năm tuyên truyền các tài liệu về PC TNTT tại cộng đồng, gồm: Cách phòng chống các loại hình tai nạn thương tích; Kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích. Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục PC TNTT, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động giáo dục hướng tới 100% cán bộ quản lý và giáo viên có phương pháp để truyền thụ kiến thức, kỹ năng cho học

sinh trong các trường tiểu học; 100% giáo viên có khả năng dạy học tích hợp kĩ năng PC TTTT trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các phương tiện truyền thông, áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi; chú trọng tuyên truyền trực tiếp qua các phương tiện truyền thông của trường như Tổ chức phát thanh vào các giờ ra chơi, qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt đội, sao nhi đồng, tọa đàm, hoạt động giao lưu. Tổ chức các chuyên đề thảo luận trong các giờ học ngoại khóa, Tổ chức thi tìm hiểu an toàn giao thông... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Cung cấp cho học sinh tài liệu có nội dung về PC TTTT, các nhà trường cần phối hợp với Thư viện tổ chức các hoạt động giới thiệu sách PC TTTT.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kĩ năng PC TTTT, xây dựng trường học an toàn.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách PC TTTT; tập trung triển khai một số chuyên đề trọng tâm sau:

+ Công tác Phòng chống đuối nước: Căn cứ vào sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về việc triển khai công tác phòng chống đuối nước và dạy bơi thí điểm trong các trường tiểu học, tập trung vào khối lớp 5, mở rộng sang khối lớp 3 và lớp 4. Tập trung bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên dạy bơi trong các nhà trường;

+ Tiếp tục tập huấn các lớp về kĩ năng PC TTTT, cụ thể như: phòng cháy chữa cháy, phòng chống đuối nước, tai nạn giao thông, sử dụng thiết bị điện an toàn, an toàn vệ sinh thực phẩm, sơ cấp cứu...

4. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây TTTT và xử lý khi TTTT xảy ra

- Tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ TTTT trong và ngoài trường học; phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các TTTT để từ đó bổ sung những biện pháp PC TTTT có hiệu quả.

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TTTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn...

- Hoàn thiện, nâng cấp phòng y tế của nhà trường với nhân lực, cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi xảy ra TTTT.

- Tham mưu với chính quyền địa phương chỉ đạo giải tỏa các hàng quán trước cổng trường; phối hợp giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường; đối với trường có bếp ăn bán trú thì hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm quản lý, đảm bảo phòng chống cháy nổ và vệ sinh an toàn thực phẩm.

5. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Phòng GD&ĐT tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ tại các nhà trường

nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục nguy cơ gây TNTT; Kết hợp với hoạt động kiểm tra chuyên môn, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, tổ chức kiểm tra, đánh giá theo qui định về PC TNTT, xây dựng trường học an toàn của Bộ GD&ĐT.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các nhà trường định kì tự đánh giá trường học an toàn theo qui định đã ban hành kèm theo Quyết định số 4458/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GD&ĐT.

6. Chế độ thông tin, báo cáo, thống kê

- Phòng GD&ĐT duy trì tổ chức, triển khai, giám sát việc thực hiện, thu thập số liệu về tình hình TNTT trong các nhà trường, báo cáo công tác PC TNTT học đường gửi về Sở GD&ĐT.

- Báo cáo định kì: Các trường tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá và gửi báo cáo sơ kết học kì I (ngày 30/12) và báo cáo hàng năm (báo cáo tổng kết cuối năm vào ngày 30/5). Nội dung báo cáo về kết quả công tác triển khai, tổ chức thực hiện Kế hoạch công tác PC TNTT và xây dựng trường học an toàn gửi về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ email: dothihongphuong@hanoiedu.vn.

- Báo cáo nhanh: Trường hợp xảy ra sự cố bất thường, các trường phải có báo cáo nhanh gửi về địa chỉ email trên hoặc liên hệ ngay với Lãnh đạo Phòng GD&ĐT để được hướng dẫn giải quyết.

7. Kinh phí hỗ trợ công tác PC TNTT

- Các trường tiểu học chủ động xây dựng dự trù và bố trí nguồn kinh phí để triển khai Kế hoạch công tác PC TNTT của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT:

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4458/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định xây dựng trường học an toàn.

- Đưa nội dung PC TNTT, xây dựng trường học an toàn vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; coi nội dung PC TNTT, xây dựng trường học an toàn là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua về công tác y tế trường học.

- Tiếp tục kiện toàn BCĐ, xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo việc triển khai thực hiện kế hoạch PC TNTT, xây dựng trường học an toàn theo năm học. Theo dõi và tổ chức kiểm tra, khảo sát, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch.

- Tham mưu với các cấp chính quyền có kế hoạch xây dựng, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chỉ đạo và tổ chức các hoạt động chuyên đề về PC TNTT; phối hợp với các trung tâm Y tế dự phòng hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường.

- Tổng hợp báo cáo kết quả triển khai việc học tích hợp về công tác PC TNTT trong các môn học và hoạt động giáo dục, triển khai thực hiện công tác này của các nhà trường trên địa bàn, thực hiện chế độ báo cáo gửi về Sở GD&ĐT theo đúng quy định.

3. Các trường tiểu học:

- Xây dựng Kế hoạch PC TNTT, xây dựng trường học an toàn của năm học.

- Lồng ghép nội dung giáo dục PC TNTT, xây dựng trường học an toàn vào nội qui

nha trường, chương trình chính khóa; tăng cường các hoạt động ngoài giờ chính khóa, tập trung vào các chuyên đề PC TTTT trong trường học, hướng dẫn sơ cấp cứu một số TTTT thường gặp ở lứa tuổi học đường.

- Triển khai công tác PC TTTT, xây dựng trường học an toàn đến Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TTTT trong trường học và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa, có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TTTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành, thực tập...

- Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ sở thuốc theo quy định; Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kì hoặc đột xuất theo quy định.

Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai Kế hoạch trên./.

Noi nhận:

- Hiệu trưởng các trường TH;
- Lưu TH.



Trần Minh Mạnh